المستوى الثامن -الفصل الدراسي الأول

الزمن	الوحدة	الفرع/ المجال	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/9/3 - 8/30	طبيعة المادة ومكوناته	كيمياء	الاستقصاء العلمي (كتاب الطالب)	البحث الاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية العددية الكفاية اللغوية حل المشكلات مهارات البحث العلمي التحليل - الاستنتاج-كتابة التقارير مهارات القرن (21) التفكير الإبداعي والناقد التواصل التعاون حل المشكلات	تطوير المو اقف ذات الصلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والابتكار تطوير العمل العلمي واحترامه البيئة والاستدامة	
			ما الذرات؟ وما العناصر؟ (1) نشاط 1: كيف تصمم نموذجا لتمثيل الذرات الموجودة في قلز الالومنيوم؟ (ص 6 – 7) اثر ائي			
			ما الذرات؟ وما العناصر؟ (2) نشاط 2: هل يمكن وصف ذرتك الخاصة؟ (ص16 – 17) اثر ائي			
			كيف نُمثل العناصر الكيميائية، والأعداد الذرية؟ (1)			

الأسبوع الثاني 10 - 6 2026/9/	**طبيعة المادة ومكوناته**	**كيمياء**	كيف نُمثل العناصر الكيميائية، والأعداد الذرية؟(2)	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية العددية الكفاية اللغوية حل المشكلات مهارات البحث العلمي التحليل - الاستنتاج-كتابة التقارير مهارات القرن (21) التفكير الإبداعي والناقد التواصل التعاون حل المشكلات		**نماذجنا الذرية: ابتكار مستدام لفهم أساس المادة** * يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEM وفق المقترح الآتي: **العلوم**: دراسة تركيب الذرات والجزيئات والعناصر، وتوضيح كيف تتحد الذرات لتكون جزيئات أو مركبات ومناقشة أمثلة من الو اقع **التكنولوجيا**: تصميم نموذج رقمي ونماذج ثلاثية الأبعاد لجزيء باستخدام أدوات بسيطة مثل: برامج تصميم ثلاثي الأبعاد (مثل Tinkercad) Molecular Workbench العروض التفاعلية (PowerPoint ،Canva) تصميم عروض متحركة باستخدام أدوات ذكاء اصطناعي (مثل Animaker أو Canva AI) لشرح كيفية تكوّن الجزيئات. **الهندسة**: تصميم وبناء نماذج حقيقية باستخدام الخشب، كرات تنس والكرات المغناطيسية والورق المقوى، أغطية الزجاجات، الأسلاك، إلخ. **الرياضيات**: حساب عدد الذرات في كل جزيء، وتوضيح النسبة والتناسب بين العناصر داخل المركبات. ويمكن استخدام الجداول والمخططات. **التنمية المستدامة** الهدف 12 الاستهلاك والإنتاج المسؤولان: تستهدف أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة" إنتاج المزيد بشكل أفضل وبتكلفة أقل. تطبيق مبدأ "إنتاج المزيد بتكلفة أقل" باستخدام مواد قابلة لإعادة الاستخدام، والتوعية بالاستهلاك الرشيد في المشاريع.
			ما المركبات؟ (1) **نشاط 2: كيف تقارن نماذج الجزيئات؟ (ص 29 – 30)** **اثر ائي**			
			ما المركبات؟ (2)			
			هل جزيئات المادة الواحدة متماثلة أينما وجدت؟			

الأسبوع الثالث 2026/9/17 - 13	طبيعة المادة ومكوناته	كيمياء	* ما الذي تعرفه عن الذرات، والجزيئات، والعناصر، والمركبات؟	حل المشكلات، الكفاية العددية البحث والاستقصاء مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب-التحليل-الاستنتاج-كتابة التقارير البحث والاستقصاء وحل المشكلات مهارات القرن (21) التواصل التفكير الإبداعي والناقد	تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستعلام والمبادرة والابتكار البيئة والاستدامة تطوير تقدير واحترام العمل العلمي	
	التغيرات الكيميائية	كيمياء	ما التفاعل الكيميائي؟ (1)			
			ما التفاعل الكيميائي؟ (2)			
			ماذا يحدث في التفاعل الكيميائي؟ (1)			
الأسبوع الرابع 2026/9/24 - 20	التغيرات الكيميائية	كيمياء	ماذا يحدث في التفاعل الكيميائي؟ (2)			
			ما أنواع التفاعلات الكيميائية؟ (1)			
			ما أنواع التفاعلات الكيميائية؟ (2)			
			كيف تُعبر عن التفاعلات الكيميائية؟ (1)			
الأسبوع الخامس 2026/9/27 - 2026/10/1	التغيرات الكيميائية	كيمياء	كيف تُعبر عن التفاعلات الكيميائية؟ (2) نشاط 3: كيف تكتب المزيد من المعادلات اللفظية؟ (ص93 – 94) اثرائي			
	الجهاز الدوري	أحياء	ما تركيب الجهاز الدوري؟ (1) نشاط 1: كيف تصنع نموذجا للجهاز الدوري؟ (ص 114) اثرائي			
			ما تركيب الجهاز الدوري؟ (2)			
			كيف يضخ القلب الدم؟ (1)			
الأسبوع السادس 2026/10/ 8 – 4	الجهاز الدوري	أحياء	كيف يضخ القلب الدم؟ (2)			
			ما تركيب الأوعية الدموية؟ نشاط 2: كيف تبني نماذج للأوعية الدموية؟ (ص 135) اثرائي			
			كيف تعمل الصمامات؟ نشاط 1: كيف تعرف مكان الصمامات الوريدية؟ (ص 138 – 140) اثرائي			
			التدريب على اختبارات TIMSS			

الأسبوع السابع 2026/10/15 - 11 والأسبوع الثامن 2026/10/22 - 18	مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول					
	مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول					
	اختبارات منتصف الفصل الأول من 2026/ 10/14 إلى 2026/10/22م					
الأسبوع التاسع 2026/10/29 - 25	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول من 2025/10/25 إلى 2026/10/29م					
الأسبوع العاشر 2026/11/5 -1	الجهاز الدوري	أحياء	ما علاقة ممارسة الرياضة بمعدل دقات القلب؟	حل المشكلات، الكفاية العددية البحث والاستقصاء مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب-التحليل-الاستنتاج-كتابة التقارير مهارات القرن (21) التعاون والمشاركة، التفكير الإبداعي والناقد التواصل	تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم: النزاهة، والموضوعية، والدقة والضبط تطوير تقدير واحترام العمل العلمي	
			كيف يتلاءم الدم مع وظائفه؟			
			كيف تحافظ على صحة الجهاز الدوري؟ نشاط 4: ما الجسيمات النانوية؟ (ص 172 – 173) اثر ائي			
	الطاقة الحرارية وطر ائق انتقالها	فيزياء	كيف تتحول الطاقة؟ (1)			

الأسبوع الحادي عشر 8- 2026/11/12	الطاقة الحرارية وطرائق انتقالها	فيزياء	كيف تتحول الطاقة؟ (2)	البحث والاستقصاء؛ حل المشكلات، الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة- التجريب- التحليل- الاستنتاج-كتابة التقارير		الحرارة الذكية: كيف ننقل الطاقة ونحافظ عليها بشكل مستدام؟ **وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEM وفق المقترح الآتي: **العلوم**: دراسة مفهوم الطاقة الحرارية وطرق انتقالها (التوصيل، الحمل، الإشعاع). تنفيذ تجارب بسيطة مثل: تسخين قضيب معدني، ملاحظة انتقال الحرارة في الماء، تجربة الصندوق الأسود (تأثير الإشعاع الحراري). **التكنولوجيا**: استخدام أدوات رقمية لتسجيل التغير في درجات الحرارة (ترمومتر رقمي/ تطبيق هاتف). توثيق التجارب بالمقاطع المصورة أو الصور، أو استخدام برامج عرض لتوضيح المسارات الحرارية تدريب نموذج في Teachable Machine أو Image Classifier AI لتمييز المواد الناقلة والعازلة بناءً على صور. **الهندسة**: تصميم نموذج مبسط يوضح انتقال الحرارة عازل حراري باستخدام مواد صديقة للبيئة مبادل حراري بسيط باستخدام الأنابيب أو الأكواب المختلفة فرن شمسي صغير باستخدام أدوات معاد تدويرها. **الرياضيات**: تمثيل نتائج التغير في درجات الحرارة باستخدام الرسوم البيانية تحليل العلاقة بين نوع المادة وسرعة انتقال الحرارة.
			ما طرائق انتقال الطاقة الحرارية؟ (1)			
			ما طرائق انتقال الطاقة الحرارية؟ (2)			
			كيف يمكن استقصاء التوصيل الحراري؟ (1)			
الأسبوع الثاني عشر 15- 2026/11/19	الطاقة الحرارية وطرائق انتقالها	فيزياء	كيف يمكن استقصاء التوصيل الحراري؟ (2)			
			ما مدى فاعلية الأنواع المختلفة من العوازل الحرارية المنزلية؟			
			ما تيارات الحمل الحراري؟ (1)			
			ما تيارات الحمل الحراري؟ (2)			
الأسبوع الثالث عشر 22- 2026/11/26		فيزياء	ما التطبيقات العملية للحمل الحراري؟			
			ما سبب حدوث رياح نسيم البرونسيم البحر؟			
			كيف تصدر الأسطح المختلفة أشعة تحت الحمراء؟ (1)			
			كيف تصدر الأسطح المختلفة أشعة تحت الحمراء؟ (2)			

التنمية المستدامة

الهدف 7: "طاقة نظيفة وبأسعار معقولة – ضمان حصول الجميع على خدمات طاقة موثوقة ومستدامة وحديثة"

الأسبوع الرابع عشر 11/29- 2026/12/3			**ماذا تعرف عن طرائق انتقال الطاقة الحرارية ؟ التدريب على اختبارات TIMSS مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول	مهارات القرن (21) التواصل؛ التفكير الإبداعي والناقد		من خلال فهم انتقال الحرارة، يمكن للطلبة تصميم حلول فعالة لتقليل الهدر الحراري في المنازل أو المدارس، والمساهمة في تطوير أجهزة تسخين أو عزل تعتمد على مصادر طاقة نظيفة ومستدامة.
الأسبوع الخامس عشر 6- 2026/12/10 الأسبوع السادس عشر 13- 2026/12/17	مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 2026/12/7 إلى 2026/12/15					

إجازة منتصف العام الأكاديمي 2026-2027 (2026/12/20 -2026/12/31)
بداية الفصل الدراسي الثاني – دوام المعلمين 2027/1/3 - دوام الطلبة 2027/1/4

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة خلال الحصص المخصصة لها وعدم اسنادها كواجب.
- البدء بتدريب الطلبة على اختبارات TIMSS.

- **الأنشطة الاثرائية**

الوحدة	الدرس	النشاط	الصفحة
طبيعة المادة ومكوناتها	ما الذرات؟ وما العناصر؟	نشاط 1: كيف تصمم نموذجا لتمثيل الذرات الموجودة في قلز الالومنيوم؟	7 - 6
		نشاط 2: هل يمكن وصف ذرتك الخاصة؟	17 – 16
	ما المركبات؟	نشاط 2: كيف تقارن نماذج الجزيئات؟	30- 29
التغيرات الكيميائية	كيف تعبر عن التفاعلات الكيميائية؟	نشاط 3: كيف تكتب المزيد من المعادلات اللفظية؟	94 – 93
الجهاز الدوري	ما تركيب الجهاز الدوري؟	نشاط 1: كيف تصنع نموذجا للجهاز الدوري؟	114
	ما تركيب الأوعية الدموية؟	نشاط 2: كيف تبني نماذج للأوعية الدموية؟	135
	كيف تعمل الصمامات؟	نشاط 1: كيف تعرف مكان الصمامات الوريدية؟	140 – 138
	كيف تحافظ على صحة الجهاز الدوري؟	نشاط 4: ما الجسيمات النانوية؟	173 - 172